


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО

протокол № 156 от 24.06 2021 г.

Председатель Муравьева Е.В. _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность |
| Учебное подразделение | Современный открытый колледж «СОКОЛ» |
| Курс | 1,2 |

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 167 от 28.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Салов Виктор Николаевич | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Директор Современного открытого колледжа
«СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.

«22» июня 2021 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи: основными задачами учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» являются: формирование общих знаний об истории юридической профессии;

- установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
выделение основных направлений развития юридической науки;
- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1.-ПК 1.13. | <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; | <ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД (*наименование*) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность» части освоения позволяет ознакомить студентов с системой юридических дисциплин, включенных в основную образовательную программу подготовки специалистов.

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.ПК

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14.

1.3. Количество часов на освоение программы

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


1.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения – очная)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 242 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 90 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 72 |
| индивидуальные занятия | |
| контрольная работа | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 80 |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, выполнение индивидуальных расчетных заданий) | 80 |
| <i>Текущий контроль знаний в форме решении заданий, устного опроса, доклад</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i> | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение в специальность | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность» | В-1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. В-2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». В-3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. В-4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. В-5. Система правоохранительных органов. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»? 2. Основными задачами правоохранительных органов является. 3. Укажите основные функции правоохранительных органов. 4. Принципы деятельности правоохранительных органов является. | 4 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Права и свободы человека как высшая социальная ценность». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | | | | проверка реферата |
| Понятие юриспруденции | В-1. Понятие юриспруденции. В-2. Этимология понятия. В-3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. В-4. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. В-5. Юридическая жизнь современного общества. В-6. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте понятие юриспруденции. 2. Укажите сущность юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России. Заслушивание рефератов | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Понятие «юриспруденция». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 20 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Юридическое образование и наука | В-1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. В-2. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. В-3. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. В-4. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». В-5. Предмет и характерные черты юридической науки. В-6. Система юридических наук. В-7. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. | 8 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | Требования, предъявляемые к соискателям. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля. | | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение? 2. Уровни юридического образования в РФ. 3. Какие формы обучения вы можете назвать? 4. Перечислите основные составляющие юридической науки. Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание | В-1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. В-2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. В-3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. В-4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. В-5. Юридическая практика. В-6. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что составляет предмет юридической деятельности? 2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями? 3. Как вы поняли термин «Правоприменение»? | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|----------------------------------|--|----|---|---|
| | 4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист? Заслушивание рефератов. | | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Юридические специальности | В-1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. В-2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. В-3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. В-4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. В-5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем занимается оперуполномоченный? 2. Кто такой следователь? 3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании? 4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции? 5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса? Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Условия успешной юридической карьеры»; «Субъекты, осуществляющие расследование преступлений». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 20 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | проверка реферата |
|--|--|----|---|---|
| Личность юриста | В-1. Понятие о личности юриста. В-2. Личность юриста и его профессиональная деятельность. В-3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. В-4. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. | 8 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Основные требования к личности юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности. 3. Назовите психологические особенности деятельности юриста. 4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста. Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Профессиональное поведение юриста | В-1. Понятие профессионального поведения юриста. В-2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. В-3. Особенности профессионального поведения юриста. В-4. Мотивация поведения юриста. В-5. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. В-6. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|---|
| | 1. Понятие профессионального поведения юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике. 3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила. Заслушивание рефератов. | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами»; «Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Выдающиеся юристы России | В-1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. В-2. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. В-3. Выдающиеся российские судебные деятели. В-4. Российская правовая наука. В-5. Международный авторитет российских ученых. В-6. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 2. Роль юристов в жизни российского общества в 1917 – 1950 годы. Развитие правовой научной мысли в России в эти годы. 3. Российская юридическая наука во второй половине XX века. 4. Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Юридическая наука в дореволюционной России»; «Представители отечественной юриспруденции в период с 1917 по 1950 год». | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | Подготовка к опросу на практическом занятии. | | | |
| Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка | | | | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 18 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Понятие правоохранительной деятельности | В-1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. В-2. Функции (виды) правоохранительной деятельности. В-3. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. В-4. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каково понятие «правоохранительные органы»? 2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете? 3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ? 4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ? 5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ? Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Система правоохранительных органов Российской Федерации; Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 10. | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | ----- | 22 | 2 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации | В-1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. В-2. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. В-3. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. В-3. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. В-4. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. В-5. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. В-6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. | 10 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права? 2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права? 3. Какие группы источников права можно выделить в современной России? 4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе? Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Характерные черты судебной системы в Российской Федерации»; «Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система»; «Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 11. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 22 | 2 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Правовое | В-1. Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных | 10 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| регулирование организации и деятельности правоохранительных органов | органов. В-2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. В-3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. В-4. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. В-5. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. В-6. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. | | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем различаются исполнительная и судебная власть? 2. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент? 3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности? 4. Назовите основные задачи МВД РФ. 5. Назовите основные направления деятельности полиции. 6. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны? 7. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания? 8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России. 9. Какие структуры относятся к органам юстиции? Заслушивание рефератов. | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах»; «Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 14 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Служба в правоохранительных органах | В-1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. В-2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| | В-3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. В-4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы. В-5. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации. В-6. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах. В-7. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах. | | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете? 2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах? 3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда? Заслушивание рефератов. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации»; «Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.)». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 6 | | |
| Тема 13. | Содержание учебного материала | | | |
| | ----- | 20 | 1 | Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата |
| Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов | В-1. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. В-2. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. В-3. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. В-4. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. В-5. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы причины возникновения профессиональной этики? 2. В чем разница между юридической и судебной этикой? 3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий? 4. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ. 5. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий? | 6 | | |
| | Контрольная работа | 0 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов»; «Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии. | 8 | | |
| Перечень вопросов к зачету | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обучение студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность». 2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по специальности «Правоохранительная деятельность». 3. Компетенции, формируемые в ходе обучения по специальности «Правоохранительная деятельность». 4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как самостоятельных направлений подготовки (специальностей). 5. Понятие «юриспруденция» и ее содержание. 6. Общая характеристика юридической жизни общества. 7. Определение и соотношение понятий «юриспруденция» и «юридическая наука». 8. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. 9. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. 10. Краткая характеристика основных учебных дисциплин специальности «Правоохранительная деятельность». 11. Предмет и характерные черты юридической науки. 12.Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура. 13.Действующая система научных учреждений. 12. Ведущие научные учреждения юридического профиля. 15.Понятие профессиональной деятельности юриста. 16.Функции юридической деятельности. 13. Работа юриста с правовой информацией. 14. Общие формы результатов юридической деятельности. 19.Особенности профессиональной карьеры | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Следственная деятельность. 16. Прокурорская работа. 17. Адвокатская деятельность. 18. Работа судьи. 19. Нотариальная деятельность. 20. Работа юристов вне правоохранительных органов. 21. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. 27.Задачи правоохранительной деятельности. 22. Функции (виды) правоохранительной деятельности. 29.Правоохранительные органы: понятие и система. 23. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности. 24. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции. 25. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. 26. Прокуратура Российской Федерации. 27. Органы дознания и предварительного следствия. 28. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 29. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 30. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов. 31. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране. 32. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах. 33. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. 34. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. 35. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. 36. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа. 37. Личность юриста и его профессиональная деятельность. 38. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности. 39. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах. 40. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности. 41. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста. 42. Поведенческие стереотипы юристов. 43. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также гражданами. 44. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. 45. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. 46. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. 47. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| 48. Российская юридическая наука во второй половине XX века. | | | |
| Всего | 242 | | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>.

- *Дополнительные источники:*

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст :

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>.

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>.

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455918>.

4. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342>.

5. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>.

- *Периодические издания:*

1. Союз криминалистов и криминологов / ООО "Издательство Проспект". - Режим доступа: // <http://crimescience.ru>.

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2020. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2019>.


3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2020. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2020. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

5. Юридическая наука и правоохранительная практика / ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/-online> // https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26521.

- *Учебно-методические:*

1. Салов В. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5816>

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.Зими́на Л. Ю. Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) / Л. Ю. Зими́на, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 370 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2732>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. / *И. Шевякова* / 18.06.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:


5.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|---|--|
| | подготовка к дифференцированному зачету | | зачёт |
| ТЕМА 3. Юридическое образование и наука | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 5. Юридические специальности | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 6. Личность юриста | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 7. Профессиональное поведение юриста | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 8. Выдающиеся юристы России | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка ТЕМА 9. Понятие правоохранительной деятельности | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 10. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 12. Служба в правоохранительных органах | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 6 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |
| ТЕМА 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов | Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету | 8 | Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| У1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп | Способность решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| У2. Обеспечить законность и правопорядок; | Способность применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и обеспечить законность и правопорядок; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| У2. Охранять общественный порядок | Способность обеспечить безопасность: личную, подчиненных, граждан; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| У3. - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; | Способность выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| 31 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; | Правильное понимание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| 32 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; | Уверенное владение организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| 33 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; | Правильное понимание порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: - предметную область философии; - мировоззренческие и методологические основы; - основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе философского знания; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 2. | Уметь: | Интерпретация результатов |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|--|--|--|
| Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | - ориентироваться в историческом прошлом России; Знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории; | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: - организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Уметь: - осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: - организационно - правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Уметь: - предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать: - методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Уметь: - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; Знать: - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 7. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Уметь: - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; Знать: | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|---|---|--|
| | - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; | зачета |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими | Знать: - моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; Уметь: - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: - основные направления правовой профессиональной деятельности; Уметь: - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать: - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: - профессиональные задачи; Уметь: - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно | Знать: - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|---|--|--|
| относиться к праву и закону | <p>проявления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| <p>ОК 14.</p> <p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>знать: организацию системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения.</p> | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> | <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь: принимать оптимальные служебные решения.</p> | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | <p>знать: нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь: принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности;</p> | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p> | <p>знать: организационно-правовые основы деятельности</p> | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|--|
| личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | подразделений органов внутренних дел; уметь: применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах. | дифференцированного зачета |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. | знать: организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД; уметь: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | знать: организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; уметь: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | знать: тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; уметь: принимать оптимальные управленческие решения. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | знать: основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи; уметь: оказать первую помощь при травмах и заболеваниях. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|---|---|--|
| | законы и иные нормативные правовые акты. | |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |

Разработчик






преподаватель

Салов В.Н.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения | Директор колледжа «СОКОЛ» | Подпись | Дата |
|---|---|---------------------------|---|--------------|
| 1 | Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечения оформлением Приложения №1 | Медведев Е.В. |  | 28.06.2022 |
| 2 | Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечения оформлением Приложения №2 | Медведев Е.В. |  | 27.06.2023г. |
| 3 | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Приложение №1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>

- *Дополнительные источники:*

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494123>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

5.. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>


- *Периодические издания:*

1. Союз криминалистов и криминологов / ООО "Издательство Проспект». - Режим доступа: <http://crimescience.ru>.

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2022. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2019>.

3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2022. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2022. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

5.Юридическая наука и правоохранительная практика / ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/-online> // https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26521.

- *Учебно-методические:*

1.Салов В. Н.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 КБ). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5816>

2.Зими́на Л. Ю.Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) / Л. Ю. Зими́на, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 370 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2732>

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

1 9 1 2022 г.

- *Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

| наименование |
|---------------------------|
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Microsoft Office |
| ОС Microsoft Windows |
| СПС Консультант Плюс |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Должность сотрудника УИТИТ


ФИО


подпись


дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Приложение №2

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/PersonalProducts>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИИТ

Ф.И.О

подпись

дата

2023

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |